



**Сюжетно – ролевая игра
«Прогулка по реке Миасс»**

**МБДОУ «ДС №2 г. Челябинска»
Разработал воспитатель:
Зинченко Любовь Владимировны**

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Прогулка по реке Миасс».

Образовательная область:

социально – коммуникативная, познавательная
в старшей группе

Зинченко Любовь Владимировны
МБДОУ « ДС №2 г. Челябинска

Цель:

формирование умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Задачи:

1. учить детей взаимодействовать в игре, договариваться.
2. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, ориентировки в пространстве
3. Закрепить знание о достопримечательностях родного города
4. побуждать детей использовать в игре знания об окружающей жизни,
5. Воспитывать культуру поведения, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх

Роли:	Ролевые действия:
Капитан:	Ведёт корабль, даёт указания другим членам команды
Матрос :	Исполняет команды капитана.
Кассир:	Продает билеты, дает сдачу.
Гид, экскурсовод :	Знакомит пассажиров с кораблем, правилами поведения на корабле. Рассказывает о достопримечательностях Челябинска (Краеведческий музей, Торговый центр, сад камней, цирк, оперный театр)
Официант	Обслуживает клиентов буфета, готовит кофе,

Атрибуты для игры :

1. «Катер (Корабль, штурвал, бинокль, рация, морской воротничок, бескозырка , пульт управления) »;
2. «Кафе(меню , деньги, продукты питания (сок, пирожное, посуда,) »;
3. «Экскурсовод (микрофон, картинки с изображением Челябинска)»
4. «Пассажиры» Путевки, фотоаппарат, видеокамера, куклы.
5. Информационно-указательные вывески (кафе, касса , Во время путешествия пассажиров сопровождает приятная музыка)

Предварительная работа :

Рассматривание иллюстраций о Челябинске, чтение стихов о Челябинске, Чтение книги Т. Корегиной Путешествие в Челябинск от А до Я, чтение книги В. Тюрина «Кто главный на корабле», чтение рассказа Снегирёва Г.Я. «К морю», рассматривание иллюстраций о профессиях на корабле, рисование «Корабль».

1. Организационный момент.

- Ребята, вы любите прогулки ? Давайте сегодня вместе с вами отправимся на прогулку . Только сначала угадайте, на чём мы совершим нашу прогулку:

Есть такой большущий дом.

Не стоит на месте он.

Ни зайти в него никак,

Ведь бежит он по волнам.

- Правильно, это корабль. И мы с вами отправимся на прогулку по нашей реке Миасс , на маленьком корабле.

Только сначала нам нужно распределить роли. Давайте сделаем это с помощью считалки.

- Кто из вас знает интересную считалку? (Дети выбирают капитана, матроса, экскурсовода , официанта, пассажиров)

- Как вы думаете, какие вещи нам нужно взять на прогулку ? Капитан будет указывать дорогу – ему нужны карта и компас. Помощник капитана будет вести наблюдение за рекой– ему необходим бинокль. Повар должен собрать в дорогу воду, продукты и посуду.

- Чтобы отправиться на прогулку нам нужно купить билет в кассе. Для того нам нужны деньги 5 рублей и 10 рублей

- . Развитие сюжета.
- Теперь всё готово к прогулке.
- Давайте отправимся в кассу за билетами.
 - Капитан, обратитесь к матросу . Попросите его рассказать о том, готов ли прогулочный катер к отплытию.
Можно так: «Помощник капитана, доложите капитану о готовности корабля к отплытию».
 - Матрос: Все пассажиры заняли свои места, на реке посторонних объектов нет . Мы можем начать нашу речную прогулку по реке Миасс .
 - Капитан, командуйте отправлением: «Внимание, отправляемся в путь. Подать сигнал!»
- Рулевой! Право руля!

Экскурсовод :

Давайте полюбуемся водным пейзажем. Что вы видите вокруг? Обратите внимание, какого цвета вода в ? Какая она прозрачная и голубая. А кто знает, какая она на вкус?. А кто это резвится вокруг **корабля**, выпрыгивает из воды? Правильно, это наши речные уточки.

Обратите внимание с правой стороны мы видим свами здание краеведческого музея.

Челябинский музей находится в современном, красивом и просторном здании. По нему можно ходить часами, рассматривая огромное количество интереснейших, зачастую уникальных экспонатов.

А еще мы свами видим экспозиции « Сада камней» где представлены образцы горных пород, которыми славится Южный Урал. В первую очередь это руды цветных, черных и редких металлов: железные, медно-цинковые, хромовые, никелевые, а также полиметаллические руды.

На нашем прогулочном корабле есть кафе, кто хочет покушать или выпить кружечку горячего чая. Вы можете пройти в буфет «Лакомка»

(Посетитель) Здравствуйте!

Официант : Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать в кафе «Лакомка» ». Усаживайтесь по удобней, ознакомьтесь с нашим меню..

У нас есть очень вкусный кофе и очень вкусные пирожные.

Посетитель: Кофе и пирожное.

Официант: Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Повар готовит кофе. Наливает кофе в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).

Официант: Приятного аппетита!

Посетитель: Большое спасибо. (Посетители едят, пьют кофе, между собой общаются. Официант в это время подсчитывает сумму заказа)

Посетитель: Пожалуйста посчитайте нам.

Официант: С вас 5 рублей за кофе, 10 рублей за пирожное.

Посетитель: Спасибо, все было вкусно.

Официант: Приходите к нам еще.

Экскурсовод: А мы с вами продолжаем прогулку на нашем маленьком корабле.

Посмотрите перед Вами колесо обозрения с его высоты виден почти весь Челябинск.

А вот наш Челябинский цирк , это здание было построено в 1980. Сейчас оно находится на ремоне.

А теперь перед Вами здание оперного театра имени М.И. Глинки.

Скоро наша погулка закончится. Давайте наведём на корабле порядок, чтобы на нём всё было готово к следующей прогулке .

- Капитан : Осторожно, мы причаливаем к берегу! Подать трап! Выходите на пристань, мы приплыли!

Наша прогулка по реке Миасс закончилась

3. Итоги игры.

- Что больше всего понравилось на речной прогулке?

- Что нового узнали?

- Какие роли вам больше всего понравились?

- Кто лучше всех справился со своей ролью?

- Просьба – дома нарисовать «фотографии», что вы видели на прогулке по реке Миасс.

4. Итоги игры.

- Что больше всего понравилось на речной прогулке?

- Что нового узнали?

- Какие роли вам больше всего понравились?

- Кто лучше всех справился со своей ролью?

- Просьба – дома нарисовать «фотографии», что вы видели на прогулке по реке Миасс.







